

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 115 «КАРУСЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ № 115 «Карусель»

г. Грозного

Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБДОУ № 115 «Карусель»

г. Грозного

от 28.08.2026 № 58-А



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 115 «КАРУСЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО»
НА 2026- 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №115«Карусель» г. Грозного(далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ с изменениями от 24 сентября 2022 года; от 17.02.2023г. №19 ФЗ, от 25.12.2023г. № 685-ФЗ, от 28.12.2024 № 544-ФЗ, от 28.02. 2025 № 29-ФЗ, от 31.07.2025 № 304-ФЗ, от 17.11.2025 № 424-ФЗ.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО с изменениями 17.02.2023 года.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 с изменениями от 01.07.2026 г. утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

4. Постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 02.06.2026 №18.

6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

7. Устав МБДОУ № №115«Карусель» г. Грозного.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа ДО, разработанная на основе ФОП ДО.

Дополнительная парциальная программа:

- Региональная образовательная парциальная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненанмтт – сан дозалла» для детей от 3 до 7 лет, издательство АЛЕФ, 2026г.

Программа направлена на обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, приобщению к национальной культуре, истории, традициям и духовно-нравственным ценностям народа.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности

при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Учебно – методические пособия:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов «Сан кьоман хазна», «Нохчийн халкъан турпалхой»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет».

Используемые учебно – методические пособия строго верифицированы на соответствие Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО. Это гарантирует освоение воспитанниками обязательного базового объема содержания во всех 5 образовательных областях.

Реализуемая в ДОУ Образовательная программа дошкольного образования структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой образовательной программой по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненанмтт - сан дозалла» для детей от 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность (далее - занятие) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-7 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – инвариантная и вариативная.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе,

правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной речи;

- развитие диалогической и монологической речи;

- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;

- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.),

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, театрализованной и др.). музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);

- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);

- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется на русском и чеченском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям согласно СанПиН

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2 июня 2026 года № 18.

Продолжительность занятия ООД для детей в возрасте от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших – 50 минут и 75 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части. Реализация физического и художественного – эстетического направления занимает не менее 50% от общего времени ООД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	15 10 МГ	Длительность ООД (мин)	3-4	4-5	5-6	6-7
		Количество ООД в неделю	15	20	25	30
		Количество ООД в месяц/год	10	10	13	14
Физическое развитие	12/108		МГ	МГ	МГ	МГ
Познавательное развитие	4/36		12/108	12/108	12/108	12/108
	2/18		4/36	4/36	4/36	8/72
	2/18		2/18	2/18	2/18	2/18
			2/18	2/18	2/18	2/18
Речевое развитие	4/36				4/36	4/36
Художественно-эстетическое развитие	4/36		4/36	4/36	8/72	8/72
	2/18		4/36	4/36	8/72	8/72
	2/18		2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка		2/18	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			8/72	8/72	8/72	8/72
	Сюжетно-ролевая игра	Во время занятия, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности				
	Воспитание культуры поведения					
	Трудовое воспитание					
	ОБЖ					
Социально-коммуникативное развитие	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Проект «Добрые игры»	В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей				
		В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей				
		В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей				
		В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Региональная образовательная программа дошкольного образования ЧР «Ненанмтт - сан дозалла» для детей 3-7 лет, реализуется в основной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие		-	3-4	4-5	5-6	6-7
			МГ	МГ	МГ	МГ
			28/140	30/140	32/148	32/148