

ПРИНЯТ
Педагогического советом
МБДОУ № 115 «Карусель»
г. Грозного
протокол от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ №115 «Карусель»
г. Грозного
от 01.09.23 № 67-А

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №115 «КАРУСЕЛЬ» Г.ГРОЗНОГО
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Х.В.ТОВБЕТИРОВОЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

1. совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
2. структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
3. систематизация учебно-методического материала.

№ п/ п	Содержание работы	Цель	Сроки проведения
1. Организационное направление			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение эффективности коррекционной работы	до 15.09.2023г.
2	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Организация коррекционно-образовательного процесса	с 01.09 – 25.09.2023г. с 15.05 – 30.05.2024г.
3	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией	Организация коррекционно-образовательного процесса	с 01 по 25 сентября
4	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
5	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
6	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
7	Составление индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей	до 31.09.2023г.
8	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
9	Анализ коррекционной работы	Подведение итогов коррекционной работы за учебный год	С 24.05 - 31.05.2024г.

2. Диагностическое направление

1	Углубленное обследование речи детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития речи детей	Сентябрь
2	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Сентябрь
3	Обследование речи детей средних и младших групп	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
4	Экран звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Сентябрь Январь Май
5	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года

3. Коррекционно-развивающее направление

1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	4 раза в неделю
2	Подгрупповые занятия 1. по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи 2. по формированию фонетико-фонематической стороны речи 3. по подготовке к обучению грамоте 4. по развитию связной речи	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	1 раз в неделю

2. Диагностическое направление

1	Углубленное обследование речи детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития речи детей	Сентябрь
2	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Сентябрь
3	Обследование речи детей средних и младших групп	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
4	Экран звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Сентябрь Январь Май
5	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года

3. Коррекционно-развивающее направление

1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	4 раза в неделю
2	Подгрупповые занятия 1. по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи 2. по формированию фонетико-фонематической стороны речи 3. по подготовке к обучению грамоте 4. по развитию связной речи	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	1 раз в неделю

4. Просветительское направление			
1	Родительское собрание: «В школу без дефектов речи»	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы	Сентябрь
2	«Итоги коррекционной работы за год»	Подведение итогов коррекционной работы	Май
3	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	В течение года
4	Использование средств ИКТ в логопедической работе	Организовать дистанционную поддержку родителей в области логопедического просвещения	В течение года
5	Выступления на педагогических советах	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	В течение года
5. Консультативное направление			
1	<u>Консультации для родителей:</u> 1. «Что нужно знать о прикусе?» 2. «Упражнения для язычка. Артикуляционная гимнастика» 3. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» 4. «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка» 5. «С пальчиками играем и развиваем речь» 6. «Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста»	Оказание помощи родителям	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

2	Индивидуальные беседы и консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	В течение года
3	<u>Консультации для воспитателей:</u> 1. «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Связная речь на занятии и не только» 3. «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» 4. «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» 5. «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» 6. «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков»	Повышение эффективности коррекционной работы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
6. Экспертное направление			
1	Участие в заседании ППк.	Выявление детей, нуждающихся в ППк	По плану работы ДОУ
2	Посещение занятий воспитателей	Отслеживание выполнения рекомендаций	В течение года
7. Повышение уровня квалификации			
1	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний	В течение года
2	Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года