МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 115 «КАРУСЕЛЬ» Г.ГРОЗНОГО»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ №115 «Карусель» г.Грозного
З.П.Денисултанова
«01» 09 2026г.

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", email=sr-zurab@ya.ru
Дата: 2026.10.29 11:38:30 +03'00'

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №115 «КАРУСЕЛЬ» Г.ГРОЗНОГО»

Содержание

I. Краткое описание кабинета учителя -логопеда и педагога-психолога.
II. Программы обучения.
III. Перечень диагностических методик.
IV. Предметно-развивающая среда кабинета:

- ✓ Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
- ✓ Документация педагога- психолога и учителя-логопеда
- ✓ Учебно-дидактический материал педагога-психолога и учителя-логопеда
- ✓ Методическая литература
- ✓ Технические средства обучения

Краткое описание кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога:

1. Площадь кабинета 16,5 кв.м
2. Наличие рабочих центров:
   - ✓ центр рабочего места педагога-психолога и учителя-логопеда
   - ✓ центр сенсорно-моторного развития
   - ✓ познавательный центр
   - ✓ методический центр
   - ✓ центр речевого развития

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	2 шт.
2	Стул большой	2 шт.
3	Стол детский	2 шт.
4	Стул детский	5 шт.
5	Шкаф	4 шт.
6	Плафоны	2 шт.
7	Ковровое покрытие	1шт
8	Жалюзи	1 шт.
9	Демонстрационная доска	1 шт.
10	Зеркало	1 шт.
11	Мини диван	1 шт.
12	Маленькие зеркала	4 шт.
13	Мусорная корзина	1 шт.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:
1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Рабочая зона.
3.Зона подгрупповой работы с детьми.
4.Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

-коррекцию нарушений звукопроизношения;

-коррекцию нарушений грамматического строя речи;

-развитие связной речи;
-расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
-формирование элементарных математических представлений;
-коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
-профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
-коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
-развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
-развитие пространственных и временных представлений;
-развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
-развитие конструктивной деятельности;
Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.
Ведение документации.

Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Деревянные вкладыши	1
2	Цветные баночки с сыпучим материалом	2
3	Массажные мячи	2
4	Массажные мячи (2)	1
5	Пазлы	2
6	Мозаика	2
7	Пазлы – мозаика	2
8	Пирамидка	1
9	Дерево – шнуровка	1
10	Восковые карандаши	16
11	Счетные палочки	2
12	Конструктор- мозаика (пластмассовый)	1
13	Цветной деревянный строитель (набор)	1
14	Домино «Точки»	1
15	Лото –магазин	1

16	Лото – азбука	1
17	Тарелочки бумажные	6
18	Пластмассовые мячи	10
19	Барабан	1
20	Набор бусинок	3
21	Набор букв	1
22	Набор цифр	1
23	Пластмассовые геометрические фигуры	1
24	Разрезные картинки	20
25	Погремушка	1

Предметно-развивающая среда кабинета учителя -логопеда и педагога-психолога.

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения
Она представлена рабочим столом, книжным шкафом, и демонстрационных материалов и включает следующие разделы:

- Документация педагога-психолога и учителя -логопеда
- Учебно-дидактический материал педагога-психолога
- Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
- Методическая литература

Документация психолога:

Нормативные документы
Программы
План работы

- Годовой план
- Перспективное планирование фронтальных и индивидуальных занятий
- График работы
- Циклограмма педагога-психолога

Карты обследования
Работа с воспитателями

- Консультации

Работа с родителями

- Консультации
- Информация для уголка

Индивидуальная работа с детьми

Папка по самообразованию, повышению квалификации

Паспорт кабинета

Документация логопеда

- ✓ Нормативные документы
- ✓ Адаптированная программа развития
- ✓ Индивидуально-коррекционная программа
- ✓ Речевые карты
- ✓ Годовой план
- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Консультации для воспитателей
- ✓ Журнал первичного обследования речи и консультаций детей
- ✓ Список детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия
- ✓ Журнал учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия.
- ✓ Журнал отчисления детей с индивидуальных логопедических занятий
- ✓ Перспективные и календарные планы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми
- ✓ Календарные планы индивидуальных и подгрупповых занятий
- ✓ Отчет о проделанной работе за прошедший учебный год

- ✓ График работы
- ✓ Циклограмма учителя-логопеда
- ✓ Паспорт кабинета
- ✓ Папка по самообразованию, повышению квалификации

Учебно-дидактический материал педагога-психолога и учителя-логопеда

1	«Времена года в картинках»	1
2	«Деревья в картинках»	1
3	«Овощи в картинках»	1
4	«Фрукты в картинках»	1
5	«Грибы в картинках»	1
6	«Инструменты в картинках»	1
7	«Одежда в картинках»	1
8	«Обувь в картинках»	1
9	«Детеныши животных в картинках»	1
10	«Домашние животные в картинках»	1
11	«Дикие животные в картинках»	1
12	«Птицы в картинках»	1
13	«Сравнения в картинках»	1
14	«Транспорт в картинках»	1
15	«Мебель в картинках»	1
16	«Посуда в картинках»	1
17	«Обитатели океана в картинках»	1
18	«Насекомые в картинках»	1
19	«Цветы в картинках»	1
20	«Электробытовая техника в картинках»	1
21	«Хлеб в картинках»	1
22	«Посуда в картинках»	1
23	Схемы для составления рассказа-описания, рассказа-сравнения	5
24	Разрезные картинки	20
25	«Профессии в картинках»	1
26	«Игрушки в картинках»	1

Технические средства обучения учителя-логопеда

Компьютер и принтер

Методическая литература педагога-психолога

- ✓ - Энциклопедия развивалок М.: Эсмо,2012. -240 с. : ил. – (Ребенок. Развивающие игры)
- ✓ -О.Н.Истратова, Г.А.Широкова, Т.В.Экскакуста: Большая книга детского психолога от 3 до 10 лет. –Ростов-на- Дону «Феникс» 2011-568 с.
- ✓ -Артеменкова Л.Ф, Алексеева М.Н, Прилепко Ю.В. Воспитание и обучение детей с нарушенями интеллектуального развития- С.: Сияние 2012

Методическая литература учителя-логопеда

- ✓ - А.А. Гуськова . Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет.- Волгоград: Учитель 2011.
- ✓ - Л.Н.Сластья . Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал -Волгоград: Учитель 2011.
- ✓ - Т.А. Куликовская Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов.-М:АСТ:Астрель 2009
- ✓ -Я.Л.Юдина., И.С.Захарова. Сборник логопедических упражнений-М: ВАКО 2011.
- ✓ -Крепенчук.О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам .- СПб.: Издательский дом «Литера» 2008.
- ✓ - Косинова .Е.М. Уроки логопеда: игры для равития речи-М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.