Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", email=sr-zurab@ya.ru
Дата: 2026.09.22 10:40:13 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 115 «КАРУСЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
_____ Б.К. Садуева
«01» 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ №115 «Карусель»г. Грозного
_____ З.П.Денисултанова
«01» 09 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115«Карусель» г. Грозного» на 2026-2029гг.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3.	Структура дошкольного образования	7
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	14
5.	Концепция развития ДОУ	15
6.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	17
7.	Ожидаемые результаты по реализации Программы развития	23

1. Паспорт программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115«Карусель» г. Грозного»

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 «Карусель» г. Грозного» (далее – ДОУ). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов. Данная Программа развития обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе организации, сфокусировано внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО
Проблема	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; -необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий
Сроки реализации Программы	Программа развития ДОУ(далее – Программа) реализуется в период: 2026 -2029 гг.

Полное наименование Пограммы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № № 115 «Карусель» г. Грозного» на 2026 -2029 гг.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосванием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020г.) - Конституция ЧР от 23.03.2003г. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранение и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. №71847). - Приказ Министерства просвещения России от 8.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023г. №72264)). - Устав. - Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26.

	- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
Основные разработчики	Руководитель и педагогические работники ДОУ
Цель Программы развития	Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования
Задачи Программы развития	1. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в МБДОУ с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 2.Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса и технологий работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Формирование инфраструктуры МБДОУ в соответствие с ФОП ДО, цифровизации образовательной деятельности в соответствие с действующим СанПиН. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей дошкольного возраста. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБДОУ. 6. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через систему научно методического сопровождения педагогических работников. 7. Развитие МБДОУ, как открытой системы через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников
Основные направления развития ДОУ	1. Модернизация качественной, доступной, образовательной, творческой развивающей предметно-пространственной среды. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных

	услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости на официальном сайте ДОУ, ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте и вовлечение педагогических работников в общение в приложении MAX и в VK Мессенджере. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ. 6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образования. 2. Система профессиональных педагогических кадров, ориентированных на инновационное развитие ДОУ. 3. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в вопросе нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Обеспечение открытого информационного пространства ДОУ. 4. Укрепление психического и физического здоровья детей. 5. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе по нравственно – патриотическому воспитанию детей

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Карусель» г. Грозного»
Сокращённое наименование	МБДОУ № № 115 «Карусель» г. Грозного
Год основания	2009 год
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Количество групп	12 групп Группы посещают дети в возрасте от 3– 7 лет
Организационно - правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
Адрес учредителя	Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Гикало № 4
Юридический адрес	364049, Чеченская Республика г. Грозный Ахматовский район, ул.Дьякова, 1Д
Телефон	8 (8712) 29-47-09

e-mail	grozmds115@mail.ru
Сайт	www.ds115.ddu-groz.ru
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота – воскресенье выходной
Должность руководителя	И.о.заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Денисултанова Зулико Пупиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 Л 02 № 0000173 от 16.12.2014 года
Устав МБДОУ	Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозный от 27.05.2022г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

3. Структура дошкольного образования

Контингент воспитанников

МБДОУ №115 «Карусель» Ахматовский район, г. Грозного укомплектован полностью. Проектная мощность здания детского сада рассчитана на 410 детей.

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная Категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	85
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	110
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	113
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	110

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода организации в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Продолжительность организационно-образовательная деятельность от 10 до 30 минут, среднее их количество от 2 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы

Образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Региональная образовательная парциальная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненанмотт – сан дозалла» для детей от 3 до 7 лет.

Цель программы: обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, приобщению к национальной культуре, истории, традициям и духовно-нравственным ценностям народа.

Кадровая характеристика

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых

позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Детский сад обеспечен следующими педагогическими кадрами:

Всего педагогов 35, из них:

- воспитатели –22;
- музыкальный руководитель - 3;
- педагог - психолог -3;
- инструктор по физической культуре - 3;
- педагог дополнительного образования - 2;
- учитель - логопед - 2.

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

В количественном соотношении преобладают педагоги со средним стажем работы.

Специалисты ДОУ проходят:

- курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;
- аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФОП и ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Показатели сохранности здоровья воспитанников ДОУ

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медсестра наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Система оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников. Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в спортивном зале и на улице. Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных возможностей, сезона, а также при регулярном контроле со стороны медсестры.

Ежегодно в ДОУ проходит месяц здоровья и спорта согласно комплексно - тематическому плану организации образовательной деятельности детей, в ходе которого проводится много мероприятий с участием детей, педагогов и родителей, спортивные игры, конкурсы, спортивные праздники. В каждой возрастной группе разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 5-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню.

Образовательная деятельность ДОУ

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого воспитанника, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Программы обеспечивают высокий уровень физического развития детей и укреплению их здоровья. В ДОУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально - психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников. Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Педагогическим персоналом детского сада определены основные направления воспитательно - образовательной работы с воспитанниками:

- оценка здоровья воспитанников при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ воспитанников знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное их отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

На современном этапе основной задачей детского сада, требующей более глубокого подхода, является задача нравственно – патриотического воспитания детей. Данная проблема в ДОУ решается в комплексе. Она включает в себя ознакомление с природой, историческим и культурным прошлым, гражданско-патриотическое воспитание, формирование языкового

сознания, обучение двум государственным языкам, воспитывать гордость и уважение к народам, живущим в Чеченской Республике. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у детей человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом. Одной из важных задач ДОУ является интеллектуальное развитие воспитанников.

Мир ребенка – это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка в данный момент это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления. В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены игровые уголки: «Салон красоты», «Мастерская», «Парикмахерская» и др. Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

Национально – патриотическое воспитание

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.

Основные направления деятельности по реализации регионального компонента (части, формируемой участниками образовательных отношений):

- изучение национальных традиций и обычаев;
- воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову;
- изучение истории родного края во взаимосвязи с культурой и историей России;
- обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории нашего региона.

Для каждого человека родной язык - самое дорогое и святое богатство. С целью развития и совершенствования дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению родного языка, наш педагогический коллектив использует учебно-методические пособия (Сан къоман хазна).

Цель использования учебно-методических пособий научить дошкольников свободному общению на 2-х языках (чеченский, русский). Согласно общепринятым представлениям, билингвизм (двуязычие) - это свободное владение двумя языками одновременно и попеременное их использование в зависимости от условий речевого общения. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста и руководствуясь ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду ведется определенная работа: часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО по реализации этнокультурной региональной составляющей в воспитательно образовательной деятельности, разработано комплексно-тематическое планирование, реализующее данные задачи. Педагоги нашего МБДОУ используют активные формы работы с родителями, с целью ознакомления их с инновационной деятельностью, применяя современные ИКТ технологии через консультации, семинары, конкурсы презентаций, открытые ОД, акции.

Управленческая задача руководителя МБДОУ при реализации учебно-методических пособий в воспитательно-образовательную деятельность и повышение результативности работы с детьми по обучению детей языку - это прежде всего:

- создание условий (оснащенность групп, кабинетов программно-методическим инструментарием, в том числе УМП).
- активное вовлечение родителей в процесс обучения детей 2-м государственным языкам.
- обеспечение руководства и контроля качества обучения детей дошкольного возраста чеченскому и русскому языку.

Мы ставим перед собой важную задачу – создать единое образовательное пространство для детей за счет партнерства коллектива МБДОУ и родителей воспитанников, ведь основные участники образовательного процесса – это дети, родители и педагоги. В рамках реализации используем информационно коммуникативные технологии, игры-ситуации, игры-драматизации, наглядный материал, аудиозаписи, мультфильмы на чеченском и русском языке в соответствии с требованиями СанПиН.

Анализ материально-технического обеспечения

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и

науки Российской Федерации и Чеченской Республики. Управление ДОУ осуществляет заведующий, методической работой занимается заместитель заведующего по ВМЧ, административно – хозяйственную часть представляет заместитель заведующего по АХЧ, за здоровьем детей в ДОУ следит медсестра. В дошкольном учреждении создана среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты специалистов.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

Физкультурно-оздоровительный: спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, а также спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; физкультурные уголки в группах.

Центр эстетического развития: музыкальный зал (имеет пианино-синтезатор, проектор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты).

Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов. Медсестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение.

Административный кабинеты: заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С целью информирования

родителей ходом воспитательно-образовательного процесса ведется активная работа официального сайта ДОУ. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель ДОУ при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства - детский сад – семья-социум, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам. В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

- консультативный пункт;
- сайт детского сада
- педагогические мастерские;
- мастер-классы.

ИКТ - технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время. Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

5. Концепция развития ДОУ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых

компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровье формирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения. Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции:

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости- предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах.

Принцип открытости - обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности - в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития - предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации - ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого

потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации - предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования - реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности детского сада по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. Так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.Таким образом, цель разработки данной Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

. Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС ДО в соответствии сФОП ДО.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Корректировка имеющейся базы нормативно - правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Разработка новых необходимых локальных актов	По мере необходимости По мере необходимости
2.	Усиление роли	Обеспечение открытости	Постоянно

	родителейи признание за ними права участия при решении вопросов управления	участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета	2026 – 2029 гг. Постоянно (по мере необходимости)
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами)	2026 – 2029 гг. 2026 – 2029 гг.
2.	Сбор, анализ и оценка данных о педагогических условиях, образовательном процессе и развитии детей для принятия	Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ	2026 – 2029 гг.

	управленческих решений		
3.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ	Постоянно (по мере необходимости)
4.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2026 – 2029 гг.
5.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2026 – 2029 гг. 2026 – 2029 гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей	2026 – 2029 гг.

		сотрудников в обучении Составление перспективного плана Повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	 Ежегодно 2026 – 2029 гг. Постоянно По мере необходимости
2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению календарно тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Постоянно
3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения	2026 – 2029 гг. Постоянно

		соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями	2026 – 2029 гг.
4.	Повышение ИКТ - компетентности педагогов	Повышение компьютерной грамотности педагогов	2026 – 2029 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ			
1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно - методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ОП ДО Дополнить учебно-методический комплект к ОП ДО	По мере поступления финансирования По мере необходимости
2.	Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ее	2026 – 2029 гг.

		модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	Ежегодно
5. Сохранения и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада перечня мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада	2026 – 2029 гг.
2.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада	Повышение педагогической компетентности коллектива дошкольного учреждения по данному направлению	2026 – 2029 гг.
3.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2026 – 2029 гг.
4.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере необходимости

6. Социальное партнерство ДОУ			
1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2026 – 2029 гг.
2.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ	2026 -2029 гг.

Ожидаемые результаты по реализации Программы развития

Эффект реализации Программы развития МБДОУ № 115 «Карусель» г. Грозного заключается в том, что будут обеспечены:

1.Реализация ФГОС и ФОП ДО.

2. Обновление содержания, структуры, форм и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

4. Развитие дошкольного образования, создание языковой образовательной среды, способствующей преемственности на разных ступенях общего образования.

5. Развитие полилингвального образования, способствующего воспитанию разносторонней личности дошкольника.

6. Повышение профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов.

7. Модернизация материально-технической и нормативно-правовой базы.

8. Совершенствование процессов информатизации.

9. Расширение участия родителей в образовательной деятельности, укрепление взаимодействия детского сада и семьи, удовлетворенность родителей качеством услуг.

10. Активизация взаимодействия с социумом, расширение внешних связей и социального партнерства.

11. Удовлетворение социального заказа общества на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста