МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД №115 «КАРУСЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ №115 «Карусель» г.Грозного
протокол от 28.08 2026г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ №115 «Карусель» г. Грозного
от 01.09 2026г. № 58-Н

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 115 "КАРУСЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", email=sr-zurab@ya.ru
Дата: 2026.09.30 15:58:45 +03'00'

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №115 «Карусель» г.Грозного учителя-логопеда Х.В.Товбетировой на 2026-2027 учебный год

Составила:
Учитель-логопед –Х.В.Товбетирова

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

1. совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;

2.структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;

3.систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Сроки проведения
1. Организационное направление			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение эффективности коррекционной работы	до 15.09.2026г.
2	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Организация коррекционно-образовательного процесса	с 01.09 – 25.09.2026г. с 14.05 – 28.05.2027г.
3	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией	Организация коррекционно-образовательного процесса	с 01 по 25 сентября
4	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
5	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
6	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
7	Составление индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей	до 30.09.2026г.
8	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
9	Анализ коррекционной работы	Подведение итогов коррекционной работы за учебный год	С 24.05 - 30.05.2027г.

2. Диагностическое направление			
1	Углубленное обследование речи детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития речи детей	Сентябрь
2	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Сентябрь
3	Обследование речи детей средних и младших групп	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
4	Экран звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Сентябрь Январь Май
5	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
3. Коррекционно-развивающее направление			
1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	4 раза в неделю
2	Подгрупповые занятия 1.по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи 2.по формированию фонетико-фонематической стороны речи 3.по подготовке к обучению грамоте 4.по развитию связной речи	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	1 раз в неделю

4. Просветительское направление			
1	Родительское собрание: «В школу без дефектов речи»	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы	Сентябрь
2	«Итоги коррекционной работы за год»	Подведение итогов коррекционной работы	Май
3	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	В течение года
4	Использование средств ИКТ в логопедической работе	Организовать дистанционную поддержку родителей в области логопедического просвещения	В течение года
5	Выступления на педагогических советах	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	В течение года
5. Консультативное направление			
1	*Консультации для родителей:* 1. «Что нужно знать о прикусе?» 2. «Упражнения для язычка. Артикуляционная гимнастика» 3. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» 4. «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка» 5. «С пальчиками играем и развиваем речь» 6. «Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста»	Оказание помощи родителям	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

2	Индивидуальные беседы и консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	В течение года
3	*Консультации для воспитателей:* 1. «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Связная речь на занятии и не только» 3. «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» 4. «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» 5. «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» 6. «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков»	Повышение эффективности коррекционной работы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
6. Экспертное направление			
1	Участие в заседании ППк.	Выявление детей, нуждающихся в ППК	По плану работы ДОУ
2	Посещение занятий воспитателей	Отслеживание выполнения рекомендаций	В течение года
7. Повышение уровня квалификации			
1	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний	В течение года
2	Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года